

SCIENZE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

<b>SCIENZE CLASSE 1</b>	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>
<b>Ottimo</b>	Riconosce e distingue con sicurezza le principali caratteristiche e funzioni di materiali e oggetti di uso comune.	Ricava con sicurezza semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni.	Conosce con sicurezza le parti del corpo e la loro funzione. Conosce adeguatamente le caratteristiche dei viventi e li distingue facilmente dai non viventi.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali in modo completo e sicuro.
<b>Distinto</b>	Riconosce e distingue le principali caratteristiche e funzioni di materiali e oggetti di uso comune.	Ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni.	Conosce le parti del corpo e la loro funzione. Conosce le caratteristiche dei viventi e li distingue dai non viventi.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.
<b>Buono</b>	Riconosce e distingue le principali caratteristiche e funzioni di materiali e oggetti di uso comune in modo abbastanza corretto.	Ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni in modo abbastanza corretto.	Conosce le parti del corpo e la loro funzione in modo piuttosto adeguato. Conosce le caratteristiche dei viventi e li distingue dai non viventi in maniera abbastanza corretta.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali in modo abbastanza corretto.
<b>Discreto</b>	Non sempre riconosce e distingue le principali caratteristiche e funzioni di materiali e oggetti di uso comune.	Ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni mostrando delle incertezze.	Conosce le parti del corpo e la loro funzione con qualche esitazione. Conosce le caratteristiche dei viventi e li distingue dai non viventi mostrando talvolta incertezza..	Mostra alcune incertezze nel riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.
<b>Sufficiente</b>	Mostra incertezza nel riconoscere e distinguere le principali caratteristiche e funzioni di materiali e oggetti di uso comune, necessitando talvolta dell'aiuto del docente.	Non sempre ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni, necessitando talvolta dell'aiuto del docente.	Conosce le parti del corpo e la loro funzione in maniera sufficiente. Conosce le caratteristiche dei viventi e li distingue dai non viventi necessitando talvolta dell'aiuto del docente..	Stenta nel riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.

SCIENZE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

<b>Non sufficiente</b>	Non riconosce e non distingue le principali caratteristiche e funzioni di materiali e oggetti di uso comune.	Si trova in difficoltà nel ricavare semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni.	Non conosce le parti del corpo e la loro funzione. Non conosce le caratteristiche dei viventi e non li distingue dai non viventi.	Non riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.
------------------------	--	--	---	--

<b>SCIENZE CLASSE 2</b>	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>
<b>Ottimo</b>	Riconosce e discrimina in maniera accurata e precisa materiali di uso comune analizzandone le principali caratteristiche. Analizza e descrive correttamente e con sicurezza semplici fenomeni della vita quotidiana.	Ricava con sicurezza semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni.	Conosce in modo appropriato e sicuro le caratteristiche e i comportamenti di piante e animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali in modo completo e sicuro.
<b>Distinto</b>	Riconosce e discrimina materiali di uso comune analizzandone le principali caratteristiche. Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana.	Ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni.	Conosce le caratteristiche e i comportamenti di piante e animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.
<b>Buono</b>	Riconosce e discrimina materiali di uso comune analizzandone le principali caratteristiche in modo abbastanza corretto. Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana in modo abbastanza corretto.	Ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni in modo abbastanza corretto.	Conosce le caratteristiche e i comportamenti di piante e animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono. modo abbastanza corretto.	Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali in modo abbastanza corretto.

SCIENZE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

<b>Discreto</b>	Non sempre riconosce e discrimina materiali di uso comune. Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana con incertezza.	Ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni mostrando delle incertezze.	Non sempre dimostra di conoscere le caratteristiche e i comportamenti di piante e animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono.	Mostra alcune incertezze nel riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.
<b>Sufficiente</b>	Mostra alcune incertezze nel riconoscere e discriminare materiali di uso comune. Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana con la guida dell'insegnante.	Non sempre ricava semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni, necessitando talvolta dell'aiuto del docente.	Mostra molte incertezze nel riconoscere le caratteristiche e i comportamenti di piante e animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono.	Stenta nel riferire oralmente o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.
<b>Non sufficiente</b>	Non riconosce e non discrimina materiali di uso comune. Non analizza e non descrive semplici fenomeni della vita quotidiana.	Si trova in difficoltà nel ricavare semplici informazioni dall'osservazione diretta e indiretta di fenomeni.	Non conosce le caratteristiche e i comportamenti di piante e animali.	Non riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali.

<b>SCIENZE CLASSE 3</b>	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>
<b>Ottimo</b>	Analizza e descrive correttamente e con sicurezza semplici fenomeni della vita quotidiana.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti mostrando sicurezza e correttezza.	Analizza e riconosce le interazioni di esseri viventi e non viventi nei diversi ambienti in modo sicuro e preciso.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina in modo completo e sicuro.
<b>Distinto</b>	Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Analizza e riconosce le interazioni di esseri viventi e non viventi nei diversi ambienti	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.

SCIENZE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

<b>Buono</b>	Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana in modo abbastanza corretto.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti in modo abbastanza corretto.	Analizza e riconosce le interazioni di esseri viventi e non viventi nei diversi ambienti in modo abbastanza adeguato.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza corretto.
<b>Discreto</b>	Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana con incertezza.	Non sempre riesce ad analizzare fenomeni e ricavare dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Mostra delle incertezze nell'analizzare e e riconoscere le interazioni di esseri viventi e non viventi nei diversi ambienti.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina con alcune incertezze e in maniera poco completa.
<b>Sufficiente</b>	Analizza e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana con la guida dell'insegnante.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti solo sotto la guida dell'insegnante.	Mostra numerose incertezze nell'analizzare e riconoscere le interazioni di esseri viventi e non viventi nei diversi ambienti.	Fatica nell'esposizione orale e per iscritto degli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Non sufficiente</b>	Non analizza e non descrive semplici fenomeni della vita quotidiana.	Non analizza fenomeni e non ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Non analizza e non riconosce le interazioni di esseri viventi e non viventi nei diversi ambienti.	Non è in grado di esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.

<b>SCIENZE CLASSE 4</b>	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>
<b>Ottimo</b>	Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali mostrando costanza e sicurezza.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Classifica gli esseri viventi in base alla struttura e ai comportamenti in modo preciso e corretto.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina in modo completo e sicuro.

SCIENZE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

<b>Distinto</b>	Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Classifica gli esseri viventi in base alla struttura e ai comportamenti.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Buono</b>	Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali in modo abbastanza costante.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti in modo abbastanza corretto.	Classifica gli esseri viventi in base alla struttura e ai comportamenti in modo generalmente corretto.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza corretto.
<b>Discreto</b>	Non sempre riconosce regolarità nei fenomeni naturali.	Non sempre riesce ad analizzare fenomeni e ricavare dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Mostra delle incertezze nel classificare gli esseri viventi in base alla struttura e ai comportamenti.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina con alcune incertezze e in maniera poco completa.
<b>Sufficiente</b>	Fatica a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti solo sotto la guida dell'insegnante.	Mostra numerose incertezze nel classificare gli esseri viventi in base alla struttura e ai comportamenti, necessitando dell'aiuto del docente.	Fatica nell'esposizione orale e per iscritto degli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Non sufficiente</b>	Non riconosce regolarità nei fenomeni naturali.	Non analizza fenomeni e non ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Non classifica gli esseri viventi in base alla struttura e ai comportamenti.	Non è in grado di esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.

<b>SCIENZE CLASSE 5</b>	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>
<b>Ottimo</b>	Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali mostrando costanza e sicurezza.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso con sicurezza e sistematicità.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati

SCIENZE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

				usando il linguaggio specifico della disciplina in modo completo e sicuro.
<b>Distinto</b>	Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Buono</b>	Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali in modo abbastanza costante.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti in modo abbastanza corretto.	Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso in modo generalmente corretto.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza corretto.
<b>Discreto</b>	Non sempre riconosce regolarità nei fenomeni naturali.	Non sempre riesce ad analizzare fenomeni e ricavare dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Mostra delle incertezze nel descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso.	Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina con alcune incertezze e in maniera poco completa.
<b>Sufficiente</b>	Fatica nel riconoscere regolarità nei fenomeni naturali.	Analizza fenomeni e ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti solo sotto la guida dell'insegnante.	Mostra numerose incertezze nel descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso.	Fatica nell'esposizione orale e per iscritto degli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Non sufficiente</b>	Non riconosce regolarità nei fenomeni naturali.	Non analizza fenomeni e non ricava dalla loro osservazione diretta o indiretta ipotesi coerenti.	Non descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso.	Non è in grado di esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.